

## FICHE D'IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

{ Après avoir téléchargé votre formulaire, veuillez le remplir et enregistrer votre PDF. }

Nom de l'élève :

Date de naissance :

Âge :

Nom des parents :

Courriel de communication :

Adresse :

Téléphones :

Date d'ouverture de dossier :   
*(espace réservé à l'orthopédagogue)*

École fréquentée :

Niveau scolaire :

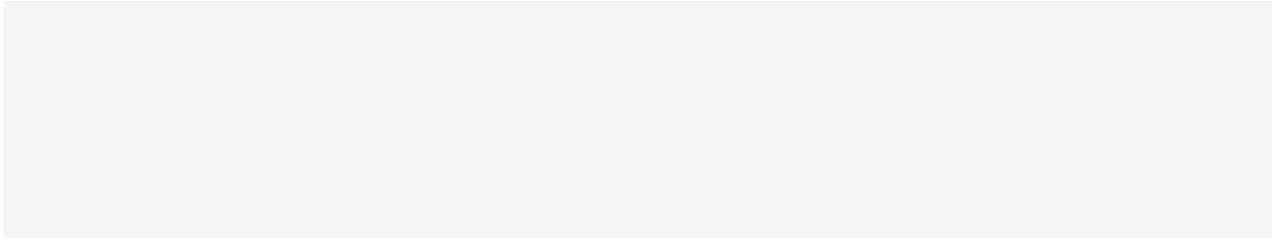
Titulaire :

Plan d'intervention :  Oui  Non Depuis :   
(si oui, le joindre à ce document)

Évaluation	Professionnel	Date	Médication
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Informations relatives au développement du langage:

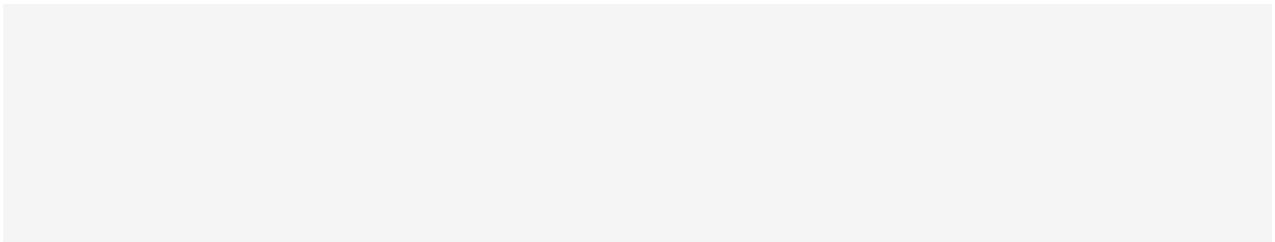
Informations relatives au développement moteur :



#### INTÉRÊTS ET LOISIRS

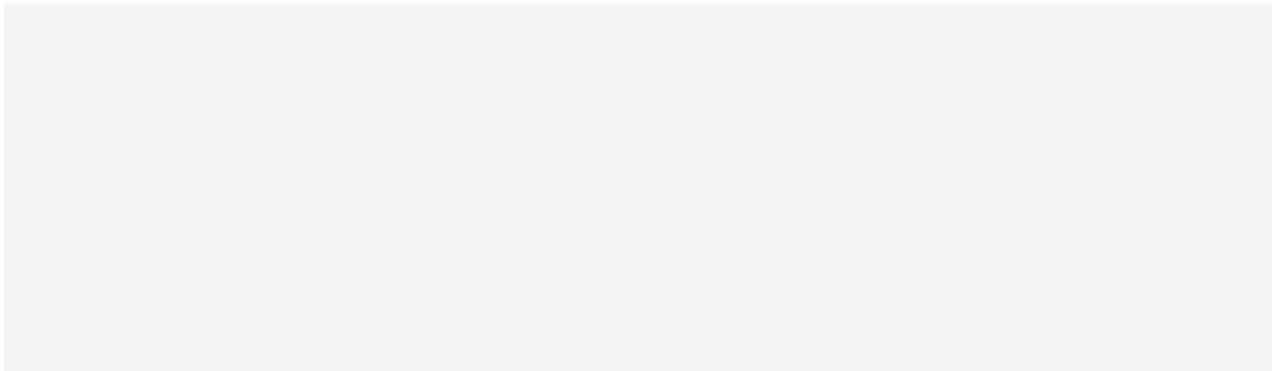
Sport  Arts  Plein air  Lecture  Ordinateur  Animaux  Autre

Motivation scolaire :

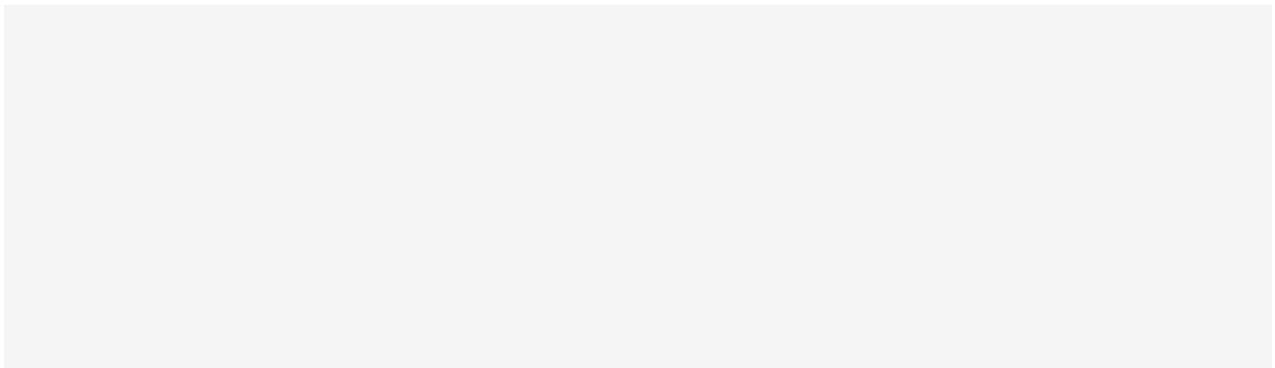


#### OBJECTIFS

Parents :



Élève :



## DIFFICULTÉS SCOLAIRES OBSERVÉES

### FRANÇAIS LECTURE :

- Connaissance des lettres/sons
- Décodage (syllabe)/reconnaissance des mots
- Vitesse de lecture
- Compréhension en lecture
- Inférence/faire des liens
- Autre :

### FONCTIONS COGNITIVES ET EXÉCUTIVES :

- Attention
  - Planification et organisation
  - Mémoire de travail
  - Stratégies d'études
  - Impulsivité cognitive
  - Autre :
- 

### FRANÇAIS ÉCRITURE :

#### ÉCRITURE DE MOTS

- Inversion des lettres
- Omission de lettres
- Confusion de sons
- Règles contextuelles  
(ex. : le «s» entre deux voyelles )

#### ÉCRITURE DE PHRASES

- Structure de phrases
- Ponctuation
- Accords
- Conjugaison
- Classes de mots

#### ÉCRITURE DE TEXTES

- Syntaxe
- Cohérence
- Élaboration d'idées
- Autre :

### MATHÉMATIQUE :

- Vocabulaire mathématique (de plus, le double, fois moins, etc.)
- Arithmétique (+,-,x, ÷)
- Géométrie
- Fractions
- Algèbre
- Résolution de problème
- Autre :

## HISTORIQUE SCOLAIRE

HISTORIQUE SCOLAIRE		RÉSULTATS SCOLAIRES		
Années	École	Lecture	Écriture	Mathématique

Années	École	Forces	Faiblesses	Intervenant(s) auprès de l'élève

## DOCUMENTS À JOINDRE

- Fiche d'identification
- Dernier bulletin scolaire
- Plan d'intervention (s'il y a lieu)